

Module 12

Geeft voorlichting over Klassieke Homeopathie
aan derden

Competentie 3.3

Deelkwalificatie 3. Kwaliteit

'De waarheid is niet aan mode onderhevig'
Joeri Bondarjev

© Orion Onderwijsontwikkeling.

Luiten Ambachtstraat 29 4944 AS Raamsdonk.

Alle rechten voorbehouden.

Kopiëren en verspreiden voor onderwijskundige doeleinden binnen het eigen opleidingsinstituut is de opdrachtgever toegestaan.

Opdrachtgever:

Homeopathie Academie Nederland.

Inhoudsopgave

Inleiding op de module (inhoudelijk)	blz. 4
1. Eindtermen	blz. 5
2. Module overzicht	blz. 5
3. Competentie 3.3 Geeft voorlichting over Klassieke Homeopathie aan derden	blz. 6
Opdracht 1 verzorg een lezing over de Klassieke Homeopathie	blz. 7

Inleiding op de module

Tja, we zijn nu een hele tijd bezig geweest om je te scholen in de Klassieke Homeopathie en haar ziekteclassificatie en zonder dat je het zelf misschien in de gaten hebt, ben jij zelf in zekere zin ook al een expert geworden in de Klassieke Homeopathie.

In ons vak is het van belang dat wij allemaal in staat zijn om uit te leggen wat we doen, hoe we dat doen en waarom we dat doen. We leggen dat in eerste instantie elke dag uit aan onze patiënten maar we leggen dat ook uit aan anders opgeleide collega's, aan ziektekostenverzekeraars, aan artsen en natuurlijk ook aan de geïnteresseerde leek. Het kan geen kwaad als de homeopathie positief in de belangstelling staat. En daarom hebben wij voor jou deze module bedacht. In deze module mag je zelf een doelgroep zoeken en daaraan uitleg gaan geven over je eigen vak. Dat lijkt misschien heel eng. Maar dat valt in de praktijk reuze mee. Natuurlijk zal er vooraf wellicht enige mate van plankenkoorts zijn, en vraag je, je af of je wel voldoende weet. Het is voor jou wellicht de eerste keer dat je, als het ware, op het toneel klimt om te gaan 'staan' voor je vak. Een nieuwe ervaring. Wij vinden dat je er klaar voor bent, en wij hebben het volste vertrouwen in jou dat je het er goed vanaf zult brengen. De ervaring leert dat het achteraf toch eigenlijk altijd heel leuk was om te doen. We gooien je ook niet zo maar in het diepe. We helpen je bij het voorbereiden van je betoog. En je hoeft er niet alleen naar toe. We hebben deze module op dit moment van de opleiding ingebouwd omdat het voor jou een uitstekende oefening is om in 'lekentaal' uitleg te geven over je vak.

We sluiten deze inleiding af met het spreekwoord. 'In het land der blinden is één oog koning' en wensen je heel veel plezier bij het voorbereiden en uitvoeren van je betoog.

De samensteller

Eindtermen

In deze module worden aan de volgende eindtermen gewerkt

3.03. De afgestudeerde kan een bijdrage leveren aan het naar anderen toe uitdragen van het klassiek homeopathisch gedachtegoed Dat betekent:	R/c/i
3.03.01. Participeert in opleidingen m.b.t. zorgverlening;	R/c/i
3.03.02 Kan z.n. participeren in organisatie van de Gezondheidszorg;	R/c/i
3.03.03 kan z.n. voorlichting aan publiek, overheid, verzekeringen maatschappijen en patiëntenverenigingen geven;	R/c
3.03.04 Kan z.n. participeren in een van de organisaties van de Gezondheidszorg;	R/c/i

Module overzicht

Competenties	Opdrachten	Contacturen	SBU
Competentie 3.3	1. Verzorg een lezing over de Klassieke Homeopathie	3,5	21

Competentie 3.3. Geeft voorlichting over Klassieke Homeopathie aan derden

Vakken die een bijdrage leveren aan deze competentie:

Homeopathische vakken

Overzicht lesinhoud

- hoe bouw je een lezing op;
- welke informatie is interessant voor je toehoorders;
- het niveau van de toehoorders;
- lichaamstaal en presentatie;
- oogcontact;
- het opbouwen van een lezing;
- voorbereiden van een lezing;
- uitvoeren van een lezing.

Leerdoelen

U kunt na het doorwerken van deze competentie:

- een lezing voorbereiden en uitvoeren afgestemd op de toehoorders;
- gericht vragen over Klassieke Homeopathie beantwoorden in begrijpelijke taal;
- informatie geven over homeopathie in leken taal.

Opdracht 1 Geef voorlichting over Klassieke Homeopathie aan derden

Situatieschets

Deze opdracht is niet aan een situatieschets gekoppeld

Oriëntatie

Oriëntatie op de opdracht.

Gegevens verzamelen.

Literatuurstudie.

Beginsituatie

Bewust vaststellen welke voorkennis en ervaring reeds aanwezig is.

Persoonlijke leerdoelen

Student legt tevoren de persoonlijke leerdoelen vast.

Leeractiviteiten

Overzicht leeractiviteiten

Categorie/ nr	Soort	Waar	Met wie	Begeleiding	Duur
A 1	Doetaak	Thuis	Indiv.	Geen	Naar behoefte
A 2	Leestaak	Thuis	Indiv.	Geen	Naar behoefte
A 3	Vorbereiding	Thuis	Indiv.	Geen	Kwartier
B 1	Les	School	Groep	Docent	Max. 1 uur
B2	Les	School	Groep	Docent	Max 1 uur
C1	doetaak	thuis	werggroep	werggroep	Naar behoefte
D1	doetaak	Op locatie	Indiv.	secondanten	Als afgesproken
D 2	rollenspel	school	subgroep	docent	1 uur
A4	doetaak	Thuis	Indiv.	geen	Naar behoefte

Leeractiviteit A1

- Bedenk een doelgroep aan wie je graag een lezing zou willen geven. Hieronder volgen enkele suggesties, natuurlijk ben je vrij om zelf een doelgroep te bedenken.
 - Geef voorlichting over de mogelijkheden van Klassieke Homeopathie aan mensen zonder (para) medische achtergrond.
 - Bijvoorbeeld de ouders uit de klas van je kinderen op de basisschool.
 - De judovereniging.
 - De plaatselijke plattelandsvrouwenvereniging.
 - De duivenmelkerbond
 - Bond tegen kwakzalverij
 - Geef voorlichting over de mogelijkheden van Klassieke Homeopathie aan een groep mensen met een regulier(para)medische achtergrond.
 - Bijvoorbeeld een groep verpleegkundigen van een consultatiebureau.
 - Medewerkers van de thuiszorg.
 - Studenten verpleegkunde, ziekenverzorgende of helpende aan een ROC.
- Geef gericht voorlichting over de mogelijkheden van Klassieke Homeopathie voor de leden van een specifieke doelgroep. Bijvoorbeeld
 - De reumavereniging.
 - De voor leden van de AA.
 - Nederlandse hartstichting.
- Geef gericht voorlichting over de mogelijkheden van Klassieke Homeopathie aan leden van andere niet reguliere geneeswijzen
 - De acupuncturisten, natuurgeneeskundigen, enz.
- Als je een keuze hebt gemaakt, neem dan contact op en vraag of je mag komen spreken. Plan een datum en spreek de plaats af. Vraag op na hoeveel toehoorders je ongeveer kunt rekenen. Vraag ook of er een beamer aanwezig is als je een PowerPoint presentatie wilt houden.
- Als je niet voor een lezing kiest kun je ook voor de volgende opdracht kiezen:

- Je bent uitgenodigd bij RTV Oost voor een discussie met een huisarts over het HPV vaccinatie. Bereid deze uitzending voor.

Leeractiviteit A2

- In overvloed kun je inhoudelijke informatie vinden op de website van de Stichting Hahnemann Homeopathie.
- Hoe je een lezing aanpakt kun je vinden via Google kijk bijvoorbeeld eens bij de zoekterm: 'Spreken in het openbaar'.

Leeractiviteit A3

- Schrijf je lezing uit (houd rekening met het niveau en de achtergrond van je doelgroep. Mail je lezing naar school.
- Geef duidelijk aan waar en wanneer je lezing gegeven wordt en voor wie je lezing bedoeld is.
- Je krijgt je lezing voorzien van commentaar terug.

Leeractiviteit B1

- Neem deel aan de klassikale inventarisatie. Stel alle vragen die je in je literatuurstudie bent tegen gekomen. Bespreek de fasen oriëntatie, beginsituatie, gewenst resultaat. Vraag onduidelijkheden vanuit de literatuurstudie na.
- Stel samen met je docent de volgorde van de leeractiviteiten vast.

Leeractiviteit B2

- Neem deel aan het college.

Leeractiviteit C1

- Draag je lezing in je werkgroep voor luister naar de feedback van je werkgroep leden.
- Kies een of twee medestudenten uit je werkgroep die met je meegaan naar je lezing.
- Bel een dag tevoren nog even of alles in orde is. Of apparatuur aanwezig is en hoeveel mensen worden verwacht.

Leeractiviteit D1

- Geef de lezing voor je publiek. Zorg dat je op tijd aanwezig bent. Zet evt. benodigde apparatuur klaar. Voer de lezing uit. Neem minimaal een lid van je werkgroep mee.

Ze mogen assisteren met de eventuele apparatuur of als toehoorder in de zaal zitten.
Je werkgroepleden kunnen je later feed- back geven.

- Leg je toehoorders na afloop een evaluatie formulier ter invulling voor en neem deze mee.

Leeractiviteit D 2

- Speel de discussie met de huisarts voor Radio-Oost uit in een rollenspel in de klas
- Alle andere leeractiviteiten behalve D1 gelden ook voor deze keuze.
- Vrijwilligers spelen de huisarts en interviewer.

Leeractiviteit A 4

- Schrijf een verslag over je lezing. Dit verslag bevat de volgende onderdelen:
 - o je motivatie voor de gekozen doelgroep;
 - o hoe verliep de voorfase, het pannen en regelen;
 - o denk ook aan het uitschrijven van je lezing. Wat vond je van de opmerkingen die je op school op je eerste concept hebt gehad;
 - o feedback van je secondanten;
 - o samenvatting van je evaluatie formulieren;
 - o wat je geleerd hebt van deze opdracht;
 - o evt. verbeterpunten;
 - o lever het op school in.

Reflectie

Inhoudelijke en procesmatige zelfreflectie van de studenten.

Transfer

Het geleerde wordt losgekoppeld uit de context en er wordt bewust gezocht naar andere toepassingsmogelijkheden.